

# BIENVENIDOS

- 1.- Oración.
- 2.- Presentación del tema.
- 3.- Exposición.
- 4.- Tiempo de preguntas y dudas.
- 5.- Evaluación de la reunión.
- 5.- Agradecimientos.



# LA EDUCACIÓN EN NORMAS Y LÍMITES.

...El mayor favor que podemos hacer a nuestros hijos es acompañarles en este descubrimiento: “ LA VIDA LLEVA FRUSTRACIÓN” pero, enseñándoselo desde el cariño.

Orientador: Abel Ayala

SI TUVIERAMOS QUE LLEGAR A ALGÚN SITIO Y ESTUVIÉRAMOS PERDIDOS EN EL CAMPO, ¿DÓNDE PREFERIRIAS ESTAR?



# INTRODUCCIÓN

- **Poner límites es decirle a un niño:**
  - “Esto no se puede hacer y esto sí se puede”.
- ❖ **Establecer límites necesarios.**
- ❖ **Los límites se traducen en normas, que establecen un orden para funcionar mejor.**
- ❖ **Las normas, regulan la vida cotidiana y evitan conflictos.**
- ❖ **Un niño feliz, es un niño que necesita sentirse seguro y protegido y para ello necesita límites y normas.**
- ❖ **Mantener disciplina no significa autoritarismo.**
- **NO HAY QUE TENER MIEDO A EJERCER COMO PADRES.**



# ¿Qué son los Límites y las Normas?



**LÍMITES**: Es decirle hasta dónde puede llegar, lo que puede hacer y hasta dónde no puede.

- Los límites proporcionan seguridad y protección al niño para enfrentarse al mundo que le rodea.
- **NORMAS**: Es la forma en que se traducen los límites en la práctica. Cada familia establece sus propias normas.
- Las normas marcan la organización necesaria para la convivencia.

# ¿Por qué son importantes las normas?

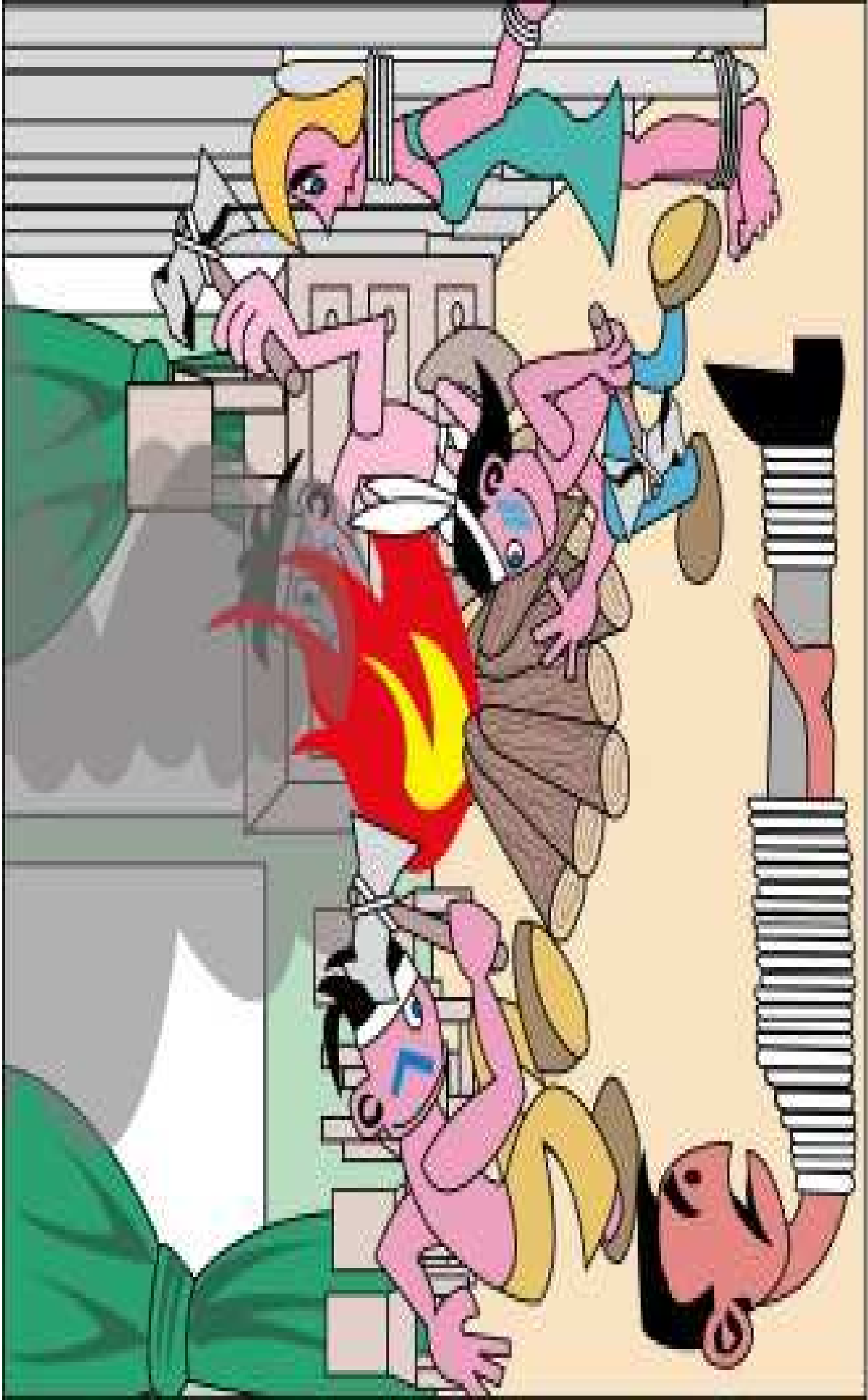
- 1.- Dan seguridad.
- 2.- Enseñan cuáles son las conductas adecuadas.
- 3.- Son un aprendizaje fundamental para la vida adulta.
- 4.- Ayudan a establecer relaciones con los demás.
- 5.- Desarrolla la libertad de oportunidad hace que un niño sienta una sensación de poder y control, reduciendo las resistencias.
- 6.- Nos previene de situaciones peligrosas para sí mismo y para otros.
- 7.- Porque estamos en un proceso educativo.
- 8.- Es fundamental para el desarrollo moral, comprender que no pueden hacer todo lo que quieren.



# ¿Quién coloca las normas?

- 1.- Las normas las pone el adulto.
- 2.- De forma consensuada entre el papá y la mamá.
- 3.- Se requiere tener claros los valores que se quieren transmitir y educar.
- 4.- Si no sé como colocar normas a mis hijos, sino lo tengo claro yo, es conveniente dejarse ayudar con un especialista.
- 5.- Debes creerte quien decide lo que se puede o no se puede hacer, aunque te cueste... tu hijo necesita saber que eres tú quien pones las normas y no otra persona.





**CREO QUE ES TIEMPO DE PONER  
ALGUNOS LÍMITES A LOS NIÑOS.**



# ¿Por qué nos es difícil poner normas?

- 1 Nos asusta defraudarlos.
- 2 No sabemos o no queremos decir “no”.
- 3 No queremos frustrarlos,... ”ya sufrirán cuando sean mayores”.
- 4 Nos preocupa ser considerados autoritarios.
- 5 No queremos que sufran lo que nosotros sufrimos.
- 6 Compensamos la falta de tiempo y dedicación con una actitud indulgente (y culpable).
- 7 Tenemos miedo al conflicto y a sus malas caras
- 8 Nos da pereza corregir, reflexionar, imponernos...
- 9 Nos cuesta reconocer nuestros propios errores.

# Ayudas para establecer Normas y Límites.

1. **Objetividad.** Crea límites específicos con frases cortas y órdenes precisas. (“no botes la comida al suelo” es mejor que un “Ten modales en la mesa”).
2. **Opciones.** Las opciones son buenas para hacer que tu hijo obedezca algo que no quiere, debes saber cómo mostrarle una opción entretenida. (“Prefieres que te dé yo la comida o te la pico bien y te la comes tú”).
- 3.- **Firmeza.** Con un tono de voz seguro, sin gritos, y un gesto serio en el rostro es suficiente. El niño debe entender que no tiene otra opción más que la que das.
- 4.- **Acentúa lo positivo.** Los niños reciben de mejor manera las órdenes positivas que las negativas. (“Habla bajito” a un “no grites”).
5. **Guarda distancias.** Cuando a una orden se le antepone un “Yo quiero”, estamos generando una lucha de poder personal y egos con nuestros hijos. (“Son las 12 hora de almorzar”).



# Ayudas para establecer Normas y Límites.

- 6.- **Explica el porqué.** Los niños necesitan respuestas y para que entiendan una orden necesitas explicarles el por qué. (“No muerdas a las personas. Eso les hará daño”)
7. **Sugiere una alternativa.** Las alternativas acompañan al límite y hace que parezca más positivo. (“Ese es un lápiz labial, no es para jugar. Aquí tienes un lápiz y papel para pintar”).
8. **Firmeza en el cumplimiento.** Las reglas flexibles confunden a los niños, si les dices que la hora de dormir es a las 8 y otro día se acuestan a las 9 de la noche el niño podría después pedirte esa flexibilidad.
9. **La conducta estuvo mal, tu hijo no es malo.** Deja claro a tus hijos que tu desaprobación está relacionada con su comportamiento y no va directamente hacia ellos.
10. **Controla las emociones.** Debes evitar que tus emociones se salgan de control, si estás muy enojada, piensa, respira y luego castiga o corrige.



# EJEMPLOS DE EDUCACIÓN DE LAS NORMAS Y LÍMITES

- Las normas deben formularse de manera positiva

**ES MEJOR DECIR:**

Normas  
claras



**QUE DECIR:**

“Habla bajito”

“ No grites”

“Trata bien a tus compañeros”

“ No pegues”

“Contesta con educación”

“No hables mal”

“Agarra mi mano para cruzar”

“No seas desobedece”

“No hagas tonterías”

“Eres tonto”

“Si haces esto no me siento bien”

“Si lo hacer no te querré”

“Fíjate y haz una letra que se entienda”

“ No hagas una mala letra”

Las normas se establecen aprendiendo a comunicarnos con nuestros hijos para que los límites se cumplan.

- Asegurémonos de lo que queremos decir.
- Digamos, no preguntemos.
- Hagamos que sea fácil de cumplir.
- Asegurémonos de que nos escucha.
- Conviene asegurarse de que ha entendido lo que le hemos indicado.
- Debemos considerar el tiempo.



# Pautas para padres y madres.

- Deben dedicar tiempo a los hijos.
- El niño tiene que aprender que rebasar los límites puede traer consecuencias negativas para él.
- La disciplina sólo la pueden ejercer adecuadamente los progenitores que sean capaces de combinar el cariño y el control.
- Todo ello incluye la necesidad de que los padres sean razonablemente flexibles, según las circunstancias y la edad.
- Los efectos de no poner límites producen niños que crecen con una escasa o nula tolerancia a la frustración.

**GRACIAS POR SU ASISTENCIA.**