



PLAN
SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD

“Enseña a los jóvenes cómo pensar, no lo que han de pensar”.
Autor: Séneca

1.- JUSTIFICACIÓN.

Dentro del Plan de Orientation del Colegio uno de los aspectos considerados centrales para la formación de los alumnos se refiere a la Formación de la afectividad y sexualidad.

Como comunidad pedagógica se busca desarrollar un Proyecto Pedagógico de Sexualidad y Afectividad que responda al desarrollo de un ser humano dinámico, creativo y consciente de su rol en una sociedad que día a día está cambiando. La construcción permanente de espacios que permitan el desarrollo de procesos de autonomía, autoestima, convivencia y salud, deben ser el punto de inicio para fomentar y propiciar en cada acción de nuestros alumnos/as.

Para la implementación de este proyecto se trabajará sobre la base del programa Teen Star el cual es un programa de internacional de educación holística en sexualidad humana, que entrega una nueva mirada hacia la educación en afectividad y sexualidad, que promueve en la persona una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual de la propia sexualidad.

Teen Star tiene diferentes currículos dependiendo de la edad y sexo de los alumnos/as a los que se aplica. Adicionalmente se complementa con Planes y Programas del ministerio de educación.

2.- MARCO VALÓRICO:

Los miembros de una comunidad establecen sus relaciones en el marco distintivo de los valores que consideran prioritarios y que regulan el actuar de los individuos. A través del conocimiento y la internalización de los valores que el Colegio declara como prioritarios, se regulan y armonizan las relaciones entre los diferentes miembros de la comunidad escolar. Dentro de este marco se pueden destacar los siguientes valores:

Autonomía: valor que representa la búsqueda independiente de caminos de solución y la capacidad de reflexionar sobre sí mismo y el propio actuar. Sentirse parte de un todo, conservando la identidad, actuando y pensando sin influencias de presiones.

Postura reflexiva y crítica: se relaciona con la capacidad de usar el conocimiento y la inteligencia para llegar, de forma efectiva, a la posición más razonable y justificada sobre un tema, y en la cual se procura identificar y superar los obstáculos que los prejuicios o sesgos introducen. Implica la capacidad de reflexionar sobre la propia forma de pensar y actuar.

Compromiso y conciencia social: postura personal que se basa en la empatía y en el respeto a las personas y entorno, valores que se reflejan en las formas democráticas, solidarias y justas de pensar y actuar.

Honestidad: valor que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad, de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

Responsabilidad: valor que representa la capacidad de tomar conciencia, que permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de los propios actos, que afectan tanto a sí mismo, a otros, a la sociedad y al ambiente.

Respeto: valor que representa el reconocimiento, aceptación y valoración de sí mismo, y de los derechos de los individuos y de la sociedad. Induce a tratar a los demás con deferencia.

Cooperación: se valora el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo compartido. La búsqueda de soluciones se realiza considerando el bien común, asumiendo las responsabilidades necesarias y respetando las normas.

Autocontrol: valor que tiene relación con el dominio que una persona tiene de sus reacciones, sentimientos e impulsos a través de una determinación voluntaria. Esta capacidad se relaciona directamente con la capacidad de prevenir conductas riesgosas y tener conductas de autocuidado.

Apertura: disposición a conocer, entender y valorar distintas creencias, culturas y conocimientos, a observar el mundo desde diferentes perspectivas. Mostrando una postura flexible, valorando la diversidad y adecuándose en forma crítica a lo nuevo, siempre en la búsqueda de ideas y soluciones creativas.

Esfuerzo: valor que se relaciona con la capacidad de acción enérgica del espíritu o del cuerpo para conseguir algo. Se destaca la relación del esfuerzo

con otros valores como la disciplina, persecución del trabajo bien hecho, el rigor, la perseverancia y el respeto a las personas y las reglas.

3.- LÍNEAS PRIORITARIAS

Teen STAR es un programa holístico, interactivo, dirigido a la aceptación de la sexualidad y la fertilidad propias del ser humano. Tal aceptación involucra tanto a los sentimientos así como al intelecto.

El Programa considera un método de aprendizaje inductivo de actitud reflexiva personalista, ya que permite acercarse al conocimiento por medio de la experiencia concreta, reflexionar sobre él mediante el recogimiento interior y, finalmente, llegar a la contemplación del misterio; este último entendido como una dificultad que no comporta una solución exclusivamente racional, porque no depende de ninguna técnica; no puede ser resuelto como un problema, ya que la persona misma está implicada, comprometida en él, siendo parte del mismo, en tanto que en el problema la persona sigue siendo externa. En virtud de lo anterior, el Programa Teen STAR requiere que los patrones de fertilidad sean aprendidos mediante la observación; siendo además necesaria la participación de los padres y la existencia de confidencialidad entre profesor y alumno. El aprendizaje mediante la observación invita a los adolescentes a integrar su capacidad biológica de ser padres y madres en todos los aspectos de sus vidas, es decir, rasgos sociales, emocionales, intelectuales, espirituales y físicos de su sexualidad.

Es sabido que la adolescencia puede producir una “sordera” temporal frente a las enseñanzas que los adultos desean transmitir a los jóvenes. Los adolescentes necesitan tomar decisiones respecto a su propio comportamiento, llevar a cabo sus propios descubrimientos y alcanzar sus propias conclusiones. Los adolescentes están inmersos en la tarea de establecer su propia identidad. Esto requiere a lo menos un distanciamiento teórico del ego paternal. Además, el experimentar los mensajes corporales sobre su fertilidad y su potencial de procreación constituye una fuente de aprendizaje intelectual para los adolescentes. Más aún, esto permite a los jóvenes

escoger el poder expresar este potencial con total libertad y guardarlo para una relación comprometida, como el matrimonio. Al mismo tiempo, la participación de los padres es un componente importante del Programa Teen STAR. Respecto a esto último, algunos estudios han mostrado que la participación de los padres parece estar asociada a mayores tendencias de abstinencia por parte de los jóvenes:

Para alcanzar las metas anteriormente expuestas, Teen STAR desarrolla las siguientes áreas:

- Mejorar la identidad y la autoestima: Los adolescentes necesitan saber quiénes son. Lo anterior les favorece al poder reconocerse como personas libres, pero limitadas.
- Valorar su libertad y habilidad de tomar decisiones: Los adolescentes están informados acerca de opciones libres y responsables. El conocimiento de sí mismo es un fruto preciado que alimenta al autocontrol, y viceversa.
- Construir el respeto por el don de la vida: La vida humana es un regalo, recibido para ser dado. Solamente aquellos adolescentes que puedan valorar su propia vida estarán capacitados para presentarla como un regalo a otros. Si los jóvenes se desprecian a sí mismos, despreciarán la vida y no la reconocerán como un don valioso.

4.- DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.

- Teen STAR es un programa internacional de educación en afectividad y sexualidad humana, que entrega una nueva mirada hacia la formación de las personas ya que promueve una integración de los aspectos social, emocional, físico, intelectual y espiritual. TeenSTAR, desde su mirada holística, promueve una formación que a través del acompañamiento permita a la persona actuar libre y responsablemente.
- Teen STAR integra en el proceso formativo a padres, educadores y jóvenes. Este programa ha sido implementado con éxito en más de 50 países y en los más diversos contextos socioculturales.
- Los resultados de TeenSTAR son avalados por numerosas publicaciones científicas.
- Teen STAR tiene curriculum para niños y jóvenes, desde la etapa escolar hasta la universitaria. Adicionalmente se complementa con los planes y programas nacionales de educación y es uno de los programas recomendados por el Ministerio de Educación.
- Teen STAR forma monitores que apoyan a los padres en su labor educativa. El monitor Teen STAR recibe una capacitación que posee código SENCE y es certificada por la Pontificia Universidad Católica de Chile y reconocida internacionalmente por países integrantes de la red.
- TeenSTAR tiene formación permanente para sus monitores a través de encuentros nacionales e internacionales y además cuenta con asistencia técnica educativa

5.- OBJETIVOS DE TEEN STAR.

Objetivo general

Contribuir y fortalecer el desarrollo emocional, físico y mental de cada estudiante de una manera integral involucrando a la familia como eje socializador, la pareja como eje privilegiado para la construcción de una vivencia de una sexualidad sana y responsable y finalmente la sociedad como espacio socializador desde donde se validan realimentan los la cultura y los valores.

Objetivos específicos

- 1.- Fortalecer valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad y afectividad.
- 2.-Fortalecer la identidad y autoestima de los jóvenes a través de reconocimiento de sí mismo
- 3.- Promover la sexualidad por parte de los jóvenes como una dimensión propia del ser humano.
- 4.- Reconocer las ideas y actitudes sexuales que tienen los estudiantes
- 5- Identificar los estereotipos que presenta la sociedad y lo apropiado /inapropiado de su información sexual.
- 6.- Desarrollar el respeto por el don de la vida
- 7.- Promover acciones que permitan potenciar las relaciones entre padres e hijos, propiciando el amor, el respeto y el crecimiento de la familia.
- 8.- Entregar una educación sexual que permita a la persona integrar su ámbito físico, emocional social, intelectual y espiritual.
- 9.- Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en las personas basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
- 10.- Acompañar a las personas en el descubrir que la vocación del hombre consiste en el don sincero de sí mismo y que la sexualidad manifiesta su significado íntimo al llevar a la persona hacia el don de sí mismo en el amor.

6.- Contenidos

El proyecto se implementará por niveles de 1^a básico, 5^a básico y 1^a medio respectivamente. En cada curso se trabajaran con los lineamientos entregados por el programa Teen Start , congruentes a las etapas de desarrollo de los alumnos/as, a sus necesidades e inquietudes.

Curso	Tema	Contenido general
Primero básico	Así soy yo	Consolidación de la imagen de sí mismo mediante la interiorización de valores y actitudes del entorno. Inicio de la vida humana Anatomía del sistema reproductor masculino y femenino. Etapas del desarrollo de la persona humana.
	Ciclos de la vida	
	Niñas y niños	
Quinto básico	Niños y niñas	Desarrollo físico y emocional del adolescente. El cerebro adolescente. Cambios que se experimentan durante la pubertad en el hombre. Cambios durante la pubertad en la mujer. El ciclo menstrual
	La familia	
	Somos personas	
Primero medio	Sistema reproductor masculino y femenino	Educación de la voluntad. La intimidad. El significado de la sexualidad. Análisis de los distintos tipos de ciclos menstrual. Identidad personal.
	Registro moco cervical	
	Fases del ciclo menstrual	
	Relación entre cambios físicos y cambios emocionales en la mujer.	

Plan de Acción

El desarrollo de cada actividad se realizará a partir de talleres y videos que permitan la interacción con los alumnos/as, su cambio de actitud, su participación activa, su confrontación consigo y con la sociedad.

Curso	Fecha	Periodo	Profesor/a encargado
1ªA			
1ªB			
1ªC			
5ªA			
5ªB			
5ªC			
1MA			
1MB			
1MC			

Control y Evaluación

El proyecto tendrá acciones que integren a los alumnos/as desde una perspectiva formativa, continúa, decisoria y visionaria, que ante todo busque indagar, explorar, reflexionar y discutir sobre diversos temas que atañe a la efectividad y sexualidad, los que le permitirá entender los diferentes comportamientos emocionales del ser humano y sobre esta base propiciar alternativas de donde estamos y hacia dónde vamos.

En este contexto, se llevará un registro de las actividades realizadas y al finalizar cada tema se evaluarán las debilidades y fortalezas con miras a mejorar esos aspectos descendidos.